

КОММЕНТАРИЙ – это пояснительные замечания, рассуждения по поводу выделенной вами проблемы текста.

Комментарий НЕ должен представлять собой пересказ текста!

Роль комментария – связать формулировку проблемы с позицией автора.

Комментарий должен опираться на исходный текст!

Примерные вопросы, на которые выпускник отвечает в комментарии:

- ✓ К какому типу проблем относится эта проблема? (философская, социальная, политическая, нравственная, экологическая, эстетическая...)
- ✓ Актуальна ли эта проблема в наши дни?
- ✓ Как часто мы сталкиваемся с этой проблемой?
- ✓ На каких примерах в тексте автор рассматривает проблему? Какими фактами, событиями иллюстрирует проблему?
- ✓ Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
- ✓ На чьи мнения, высказывания ссылается автор? Почему?

ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ (КЛИШЕ) ДЛЯ КОММЕНТИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере... (случая из жизни, взаимоотношений кого? с кем? и т.д.)
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что...)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок героя...
- ✓ Автор сочувствует своему герою...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого)...
- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем)...
- ✓ Автор текста обращает внимание читателя (на что)...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого)...
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...
- ✓ Проблема (чего?) – одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная проблема (чего) имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда)...
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

АВТОР (ЧТО ДЕЛАЕТ?) отмечает, описывает, подчёркивает, останавливается на..., приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, подтверждает свои мысли цитатами, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу...

КОММЕНТАРИЙ – это пояснительные замечания, рассуждения по поводу выделенной вами проблемы текста.

Комментарий НЕ должен представлять собой пересказ текста!

Роль комментария – связать формулировку проблемы с позицией автора.

Комментарий должен опираться на исходный текст!

Примерные вопросы, на которые выпускник отвечает в комментарии:

- ✓ К какому типу проблем относится эта проблема? (философская, социальная, политическая, нравственная, экологическая, эстетическая...)
- ✓ Актуальна ли эта проблема в наши дни?
- ✓ Как часто мы сталкиваемся с этой проблемой?
- ✓ На каких примерах в тексте автор рассматривает проблему? Какими фактами, событиями иллюстрирует проблему?
- ✓ Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
- ✓ На чьи мнения, высказывания ссылается автор? Почему?

ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ (КЛИШЕ) ДЛЯ КОММЕНТИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Автор раскрывает проблему на примере... (случая из жизни, взаимоотношений кого? с кем? и т.д.)
- ✓ Не случайно писатель изображает (кого, что...)
- ✓ Поступок героя свидетельствует о том, что...
- ✓ Слова (мысли) героя показывают, что...
- ✓ Автор осуждает/одобряет поступок героя...
- ✓ Автор сочувствует своему герою...
- ✓ Симпатии автора на стороне (кого)...
- ✓ Проблема раскрывается автором на примере...
- ✓ В качестве примера автор рассматривает...
- ✓ Автор заставляет читателя задуматься (над чем)...
- ✓ Автор текста обращает внимание читателя (на что)...
- ✓ В размышлениях автора звучит мысль о том, что...
- ✓ Автор доказывает, что...
- ✓ Автор убеждён в том, что...
- ✓ Автор разделяет мнение (кого)...
- ✓ Автор приводит нас к выводу о том, что...
- ✓ Проблема (чего?) – одна из актуальных проблем нашего времени.
- ✓ Данная проблема (чего) имеет многовековую историю.
- ✓ Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где, когда)...
- ✓ Как и большинство из нас, автор считает, что...
- ✓ Вопреки мнению большинства автор считает, что...
- ✓ Автор подробно рассматривает...
- ✓ Таким образом, автор убеждает нас в том, что...

АВТОР (ЧТО ДЕЛАЕТ?) отмечает, описывает, подчёркивает, останавливается на..., приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, подтверждает свои мысли цитатами, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу...